

# BILAN DES QUESTIONNAIRES D'EVALUATION À CHAUD

**Formation :** Isolation phonique en construction bois

**Module :** Isolation phonique écologique en construction bois

**Date(s) :** Jeudi 15 Mai 2025 - Visio  
Vendredi 16 Mai 2025 - Visio

**Nombre de participant(s) :** 4

**Intervenant(s) :** BEAUMIER Jean-Louis -

Stagiaire	Activité	Mode d'exercice	Agence
BOUCHET-TRILLAULT Lydie	Architecte	Libéral	D'ARCHITECTURE L. BOUCHET-TRILLAULT-LBT.A
DONI Selene	Architecte	Salarié	ATELIER SCALA
GUILLEMOT Benjamin	Architecte	Libéral	ATELIER D'ARCHITECTURE BENJAMIN GUILLEMOT
HAUSHALTER Marie	Architecte	Salarié	OUVRAR ARCHITECTE

**Moyenne :**

Question	Moyenne / 10	Nb réponse
<b>Global</b>		
Dans sa globalité, cette formation a-t-elle répondu à vos attentes ?	8	4
<u>Commentaires :</u>		
- Je suis un peu resté sur ma fin qu'en au traitement de la problématique des bruits de chocs sur un plancher bois. Les solutions proposées me paraissent compliquer à mettre en oeuvre chez des particuliers au budget serré.		
- Formation à hauteur de mes attentes avec un format (en deux matinées) très appréciable.		
- Bonne approche globale		
- Formation très utile, bien construite et complète		
<b>Cadre de la formation</b>		
Comment avez-vous trouvé l'accueil qui vous a été réservé ?	9	4
L'accès aux informations était-il facile ?	8.8	4
La durée et le rythme de la formation était-il pertinent ?	8.5	4
Que pensez-vous des outils (classe virtuelle, plateforme distanciel, vidéo-projecteur, ordinateur...) mis à votre disposition pour suivre la formation ?	8	4
<u>Commentaires : appréciations globales sur l'accueil, les outils et les locaux - format présentiel et/ou distanciel</u>		
- des exemples mis en oeuvre sur chantier aurait pu être plus développés		
- Support diaporama très pertinent et complet. Outils en distanciel très bien pensés.		
- En attente envoi documents de la formation.		
- format distanciel appréciable pour la facilité d'utilisation et le gain de temps. Echanges tout de même qualitatifs malgré le format distanciel.		
<b>Pédagogie</b>		
Le formateur était-il disponible et à votre écoute ?	9.3	4
A-t-il répondu aux attentes du groupe ?	8.8	4
Le formateur a-t-il bien animé la formation - qualité et temps des échanges ?	9	4
Les méthodes pédagogiques utilisées (animation, études de cas, exercices d'application...) étaient-elles appropriées ?	8	4
Les documents pédagogiques (diaporama, supports...) étaient-ils pertinents ?	8.5	4

Commentaires : appréciations globales concernant l'intervenant et l'animation de la formation

- des exemples à ne pas faire aurait pu également être présenté pour appuyer le propos. plus de mise en situation aurait été un plus
- Intervenant très compétent et méthodes pédagogiques pertinentes. Il a répondu à mes attentes pour cette formation.
- En attente des références documentaires de la formation
- intervenant très compétent, format de groupe adapté

---

**Contenu**

L'alternance théorie/pratique était-elle suffisante ?	<b>7.5</b>	4
Le contenu de la formation correspondait il aux objectifs du programme qui vous a été fourni ?	<b>8.5</b>	4
Les apports en compétences techniques de la formation ont-ils répondu à vos besoins en compétences ?	<b>7.8</b>	4

Pensez-vous pouvoir mettre en pratique vos acquisitions en situation professionnelle ?

- oui certains concept (Masse Ressort Masse) sont facile à mettre en place.
- Oui. Les exemples fournis et le matériel qui sera fourni seront aussi très utiles.
- pas plus pas moins qu'avant
- oui, au moins partiellement

Sur cette échelle de progression, évaluez vos compétences avant les acquis de cette formation :	<b>5.8</b>	4
Sur cette échelle de progression, évaluez vos compétences après les acquis de cette formation :	<b>7.8</b>	4

Quels sont les sujets que vous auriez aimé approfondir durant la formation ?

- isolation en toiture n'a pas été évoqué par exemple. Est ce le même principe qu'en façade ?
- Je n'avait pas compris qu'on aurait pas abordé le sujet de la correction acoustique d'une pièce. J'ai découvert après que c'était une formation dédiée.
- Une mise en relation de l'isolation phonique avec les autres techniques à mettre en oeuvre (thermie, réglementation, etc...°
- étude de cas plus approfondie, notamment sur la partie planchers

Quel est le point fort du stage ?

- le formateur
- Les exemples pratiques et la clarté du formateur
- Le formateur, ses connaissances pratiques au delà de la théorie
- panorama complet sur un format plutôt court, apport de connaissances efficace et utile

Quel est le point faible du stage ?

- manque d'exemple concret
- Comme toute formation brève en distanciel, établir un contact avec les autres participants est plus difficile.
- -
- pas de point faible en particulier

Vue d'ensemble :

Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Global</b>										
Dans sa globalité, cette formation a-t-elle répondu à vos attentes ?	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
<b>Cadre de la formation</b>										
Comment avez-vous trouvé l'accueil qui vous a été réservé ?	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
L'accès aux informations était-il facile ?	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1
La durée et le rythme de la formation était-il pertinent ?	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Que pensez-vous des outils (classe virtuelle, plateforme distanciel, vidéo-projecteur, ordinateur...) mis à votre disposition pour suivre la formation ?	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
<b>Pédagogie</b>										
Le formateur était-il disponible et à votre écoute ?	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
A-t-il répondu aux attentes du groupe ?	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Le formateur a-t-il bien animé la formation - qualité et temps des échanges ?	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Les méthodes pédagogiques utilisées (animation, études de cas, exercices d'application...) étaient-elles appropriées ?	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0
Les documents pédagogiques (diaporama, supports...) étaient-ils pertinents ?	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
<b>Contenu</b>										
L'alternance théorie/pratique était-elle suffisante ?	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1
Le contenu de la formation correspondait il aux objectifs du programme qui vous a été fourni ?	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0
Les apports en compétences techniques de la formation ont-ils répondu à vos besoins en compétences ?	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
Sur cette échelle de progression, évaluez vos compétences avant les acquis de cette formation :	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0
Sur cette échelle de progression, évaluez vos compétences après les acquis de cette formation :	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0